



EDUCATION FOR MADAGASCAR

# Education For Madagascar

Qualité - Ethique -Partage



## Investir dans la formation des formateurs

Selon les chiffres annoncés par les organismes internationaux, 15% seulement des enseignants de la petite enfance à Madagascar sont formés !

Fort heureusement, cette situation est en train de changer..!

L'attention portée en continu par chaque adulte membre de notre organisation aux jeunes éducateurs à travers la transmission du savoir, de la bonne pratique de leur métier est une forme précieuse de partage. De plus, plusieurs programmes de formation sont annoncés, ayant commencé durant l'année 2023. Chaque formation offerte a cette particularité d'être accompagnée d'une application pratique. Selon l'adage : "Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends."

## AGENDA 2024

Alliance Française de  
Morondava

Avec Rivo Raharimanana

Janvier 2024, page 2



Formation

Permaculture

Avec Florian Fraix-Bavuz

Janvier 2024 Page 3



APComm

Apprendre à  
Communiquer

En distanciel

Janvier 2024, page 4



Cours d'orientation et  
d'assistants 3-6 AMI

Avec Nathalie Justine

En présentiel à Antananarivo

Aout 2024, page 10



ORIENTATION  
ASSISTANTE ISMM  
CERTIFIÉE AMI

PAGE 9

Par vidéoconférence

CODING SUMMER CAMP

PAGE 5

Sur le campus de  
Antananarivo

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE  
ORDINAIRE 2023

PAGE 6

Sur le campus de  
Antananarivo

## Partenariat avec l'Alliance Française Française depuis 2021

Le français est la deuxième langue officielle de Madagascar, après le malgache. C'est aussi la langue des affaires, de l'administration, de l'enseignement supérieur. Pourtant, seuls 20 % de la population la maîtrisent.

Le partenariat avec l'Alliance Française de Morondava est l'outil indispensable pour optimiser la formation à la langue française.

Douze enseignantes de l'Ecole Publique Primaire de Andabatoara Morondava suivent régulièrement chaque samedi une formation pour atteindre in fine les différents niveaux du DELF- DALF. Madame Rivo Raharimanana, formatrice et Madame Ambre Monnerie, Directrice sont nos interlocutrices.

Le niveau A2.2 est maintenant acquis pour la plupart d'entre elles. Un effort supplémentaire

est nécessaire pour atteindre l'objectif du niveau B1. La formation va se poursuivre pour l'année 2024.

La formation des enseignants est une solution clé pour accélérer le mode d'apprentissage des enfants, elle crée un effet multiplicateur.

Pour atteindre un niveau élevé de compétence, les formateurs formés ont la capacité de créer un environnement d'apprentissage stimulant et motivant. Cela favorise un engagement plus fort des élèves, accélérant ainsi leur absorption des informations.

En somme, investir dans la formation des formateurs crée une base solide pour un enseignement de qualité, ce qui se traduit par une accélération significative du mode d'apprentissage pour les enfants.

C'est notre engagement pour offrir une Education de Qualité.

Alliance Française

Morondava - Madagascar

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



## Formation en permaculture pour le Projet Silva : Adopte un arbre



En partenariat avec ACS International School of Cobham.

Le saviez vous ? 300 000 hectares de la forêt de Madagascar sont détruits chaque année. 75% des espèces végétales originelles sont en train de disparaître. 93% de la population malgache utilisent le charbon de bois comme source d'énergie pour la cuisson au quotidien. Tout part en fumée ! Cette situation doit changer, l'alerte est au rouge.

SILVA signifie Forêt en latin. Nous devons sensibiliser les jeunes et les enfants à prendre soin de cette richesse qui est en somme de

l'or vert. En plantant des arbres eux mêmes, les enfants seront les premiers défenseurs de leur forêt et de leur terre.

Par ailleurs, nous avons une grande ambition, pour notre quatrième site, le village d' Ambohimanga, qui se situe près de la colline royale, reconnue comme patrimoine mondiale de l'UNESCO. Education For Madagascar envisage d'y construire une forêt comestible, sur un terrain d'un hectare.

Pour démarrer la saison, Harilala, notre responsable permaculture et Tafita un villageois dont le métier a toujours été de travailler la terre, seront tous deux en formation chez Florian Fraix-Bavuz, un jeune agronome français qui fait parler de lui à Madagascar. La formation encore une fois est une des facteurs clé de la réussite.



POUR ADOPTER UN ARBRE,  
SCANNEZ LE QR CODE



### Au programme : Formation Pratico-pratique

Engrais liquides et bio pesticides  
Agroforesterie  
Haies vives, composts et paillage  
Maraichage  
Semences et polycultures



#### FLORIAN FRAIX-BAVUZ

- Un écologue et botaniste français
- Agronome, Université Paris Sud II
- Après plusieurs années passés sous les tropiques et passionné de la vie de la terre,
- transmet son savoir faire et le résultat de ses recherches

## Formation-atelier Parents Enseignants

L'implication des parents dans le parcours scolaire de leurs enfants est cruciale, elle favorise une collaboration entre l'école et la famille.

Cet environnement de soutien va améliorer l'impact, le bien-être émotionnel et le développement global de l'enfant. Il est impératif d'obtenir l'engagement des parents et renforcer la communication entre l'école et la maison, facilitant ainsi une compréhension mutuelle des besoins de l'élève. Pour cela, l'équipe pédagogique a besoin de se former à son tour.

À l'issue de la formation, l'enseignant en formation sera capable :

- d'animer les rencontres du module petite enfance,
- de transmettre aux parents les notions essentielles sur la petite enfance, les enjeux de la parentalité et les fondamentaux de la communication bienveillante,

- d'initier les parents aux clés de la communication bienveillante et de les rendre apte à les réutiliser dans leur quotidien pour instaurer, restaurer ou de renforcer un climat de communication bienveillante à la maison.

Les difficultés économiques vécues par la majorité des familles de nos 4 villages, ne doivent pas représenter un obstacle à la parentalité bienveillante. Ces acquisitions telles que les émotions, l'empathie, l'autorité avec de jeunes enfants, l'estime de soi, sont d'autant plus difficiles à mettre en place dans un contexte social difficile. Le soutien de la société civile, de l'école et des établissements devient alors indispensable pour obtenir un meilleur résultat. Les rencontres auront lieu en Février, Mars et Avril 2024.



### PATRICIA PETERSON FONTENAY

- Cofondatrice de AKKA Montessori Madagascar
- Est psychologue de formation, fondatrice de deux écoles Montessori en France, 35 ans d'expérience dans l'éducation, membre du conseil d'administration de l'AMF pendant 18 ans. Elle est Présidente de MCF, Montessori Consulting France et soutient la création des écoles Montessori à se développer dans le monde.
- Le leadership de Patricia avec son souci permanent pour chaque détail fait toute la différence pour atteindre notre engagement pour une Education de Qualité.

## Enorme succès du Coding Summer Camp 2023

Porte ouverte sur le campus d'Education For Madagascar à Ambohibe Antananarivo.

15 Jeunes du village et des alentours ont embarqué pour une aventure de programmation dans notre camp d'été Swift!

Pendant le mois d'Août 2023, les adolescents néophytes ont exploré l'univers du langage Swift™ pour la première fois. Guidés par deux instructeurs expérimentés, tout en suivant un parcours didactique à travers le curriculum Swift™, les campeurs ont appris les bases du coding, et se sont initiés au développement d'applications.

Se former à la programmation est un processus long et complexe, qui marie les connaissances de bases de la grammaire

d'un langage de programmation, l'assimilation des algorithmes de base pour rapidement évoluer vers la résolution de problèmes complexes, nécessitant une capacité de formuler des hypothèses, de communiquer efficacement au sein d'une équipe, d'identifier et de corriger ses erreurs ("bogues") et de trouver les "briques" susceptibles d'être assemblées efficacement pour atteindre plus vite le résultat attendu.

Pour répondre à ces objectifs, nous avons du matériel, tablettes et ordinateurs, un accès réseau par fibre optique, une bibliothèque d'ouvrages techniques accessible à tous les élèves, des formations en ligne, et surtout des moniteurs pour accompagner les élèves tout au long de leur progression.

En 2024, nous allons également déployer des projets qui marient électronique et informatique, notamment grâce à l'architecture Arduino, qui offre une grande souplesse pour communiquer avec le monde extérieur, avec des applications très concrètes comme le contrôle d'accès, le déclenchement des portes ou des pompes. Ainsi nos élèves seront à même d'apporter des compétences dans l'industrie et l'agriculture, ce qui étend encore leurs possibilités de trouver une position dans leur future vie professionnelle.

Michel Sutter



## Assemblée Générale Ordinaire 2023

Nous avons le plaisir de vous convier à l'Assemblée Générale Ordinaire de l'ONG Education For Madagascar.

**Date** : le samedi 2 Décembre 2023

**Heure** : 16 heures (heure de Madagascar)

14 heures (France et Suisse) 13 heures (UK)

**Lieu** : notre site à Ambohibe Ifafy en présentiel ou en visio conférence :  
Lot Q1147 Qter A Manankasina Ambohibe Antananarivo 101

À l'ordre du jour:

- Présentation du rapport d'activités et du rapport financier 2022
- Approbation des comptes pour l'exercice clos au 31/12/2022
  - Présentation des activités réalisées en 2023 à ce jour
  - Présentation des pôles d'activités avec prévisions pour 2024
- Renouvellement des membres du Bureau : Président(e), Vice Président(e) et Secrétaire Général(e)

Questions diverses, échanges et discussions

[contact@educationformadagascar.org](mailto:contact@educationformadagascar.org)

### JACKIE SUTTER RANDRIANTSOA



- Présidente Fondatrice de Education For Madagascar
- Cofondatrice de AKKA Montessori Madagascar
- Après plusieurs années dans la Finance dans une entreprise américaine, j'ai créé Education For Madagascar pour concilier ma passion pour les projets d'envergure et le pays natal de mes parents. Ensuite, je me suis formée à la pédagogie Montessori pour co-crée AKKA Madagascar avec une amie très chère. Je vois désormais un impact direct de mon travail sur la société en général et sur les enfants et les jeunes en particulier. La transmission est un chemin à parcourir pour une plénitude sereine.

# AKKA Montessori Madagascar

Akanin'ny Kilonga - The Children's House



## *Education Montessori - Les activités pratiques*

Nous voici après trois mois d'école entre Alexandra MICHEL éducatrice Montessori AMI 3-6 ans et les petits enfants de AKKA Montessori. L'enjeu est de taille et notre guide a déjà fait ses preuves. A commencer par les activités pratiques: Les enfants ont à leur disposition une grande variété d'objets concrets, adaptés à leur taille et à leur force. Ces objets, par leur fragilité, rappellent à l'enfant l'importance d'être attentif et précautionneux. Les erreurs deviennent des opportunités d'apprentissage, renforçant sa concentration et affinant ses mouvements. La manipulation d'objets variés tels que le verre, la porcelaine, la céramique et le bois permet à l'enfant d'explorer le poids et les textures, enrichissant son expérience sensorielle. Offrir des objets de qualité témoigne de notre confiance en l'enfant, renforçant sa valorisation et lui permettant d'apprécier la beauté et le raffinement dès son plus jeune âge. Les moments comme l'apprentissage de la cérémonie du thé, sur la photo ci dessus, peuvent être marqués par des activités impliquant les enfants. La répétition des gestes dans les activités de vie pratique, le pliage de serviette, le lavage des linges, le balayage de la cour... favorise une concentration profonde, affinant les gestes de l'enfant et renforçant son autonomie, nourrissant ainsi sa confiance en lui-même.

ACTU

## La métamorphose de l'ambiance Akka Montessori.

Compte tenu de la température clémente du village d'Ambohibe à Antananarivo, l'environnement préparé est étendu au delà des murs, vers la véranda, la terrasse et le jardin en permaculture.

Un abri pour les poules et les lapins, une clairière pour les tortues, un pergola sous l'allée de bougainvilliers où niche Zara, le caméléon, amie des enfants, et un labyrinthe de légumes variées, de capucines et d'œillets d'Inde sur un lit de lasagnes (1) couvertes de pailles complètent ce tableau.

Les travaux d'infrastructure sont en cours pour créer une nouvelle salle de repas semi-couverte, qui protège du vent mais laisse passer la petite brise de la colline. Nous avons pris soin de respecter l'architecture traditionnelle Merina (2), à



savoir un toit en pente couverte de tuiles en écailles, des murs tout en brique rouge, en harmonie avec la latérite des haut plateaux.

Nous espérons pouvoir inaugurer ces lieux pour les repas de fin d'année et les festivités de Noël.

Quatre toilettes sèches et leur bac à compost pour petits enfants de 3 à 6 ans sont également en cours de finition pour initier nos jeunes apprenants à composter leurs déchets dès l'âge de 3 ans, pour des raisons évidentes d'écologie et d'économie d'eau. Comme on le sait, l'eau est une denrée rare sur la colline d'Ambohibe en particulier et à Madagascar de façon générale. Nous avons initié l'usage des toilettes à compost depuis 2019, soit quatre années de pratique réussie à ce jour.



## Orientation Assistante Certifiée AMI

Le rôle de l'éducateur Montessori englobe la responsabilité de guider la classe, de coordonner l'environnement d'apprentissage et de s'assurer de l'observation des enfants, de leur apprentissage, et d'identifier des axes d'amélioration. Formé(e) à la philosophie Montessori, l'éducateur agit comme un guide selon Maria Montessori, favorisant l'auto-apprentissage des enfants pour construire leur propre personnalité.

Quant à l'Assistant (e) Montessori, son rôle, selon Maria Montessori, consiste à collaborer étroitement avec l'éducateur en soutenant son travail et en contribuant à créer un environnement d'apprentissage calme et organisé. Il ou elle peut participer à la préparation des leçons, superviser les enfants en l'absence de l'éducateur, et est considéré comme le bras droit de celui-ci.



La distinction cruciale entre les deux réside dans le niveau d'interaction avec les enfants. L'éducateur Montessori travaille souvent directement avec les enfants pour enseigner des leçons spécifiques, suivre leur progression et adapter l'environnement d'apprentissage, tandis que l'assistant Montessori se concentre sur la préparation de l'environnement.

**La complémentarité entre l'éducateur et l'assistant(e) Montessori est la garantie du fonctionnement d'une école Montessori**

Nous sommes ravis d'annoncer l'arrivée de Faniry Harentsoa dans l'équipe AKKA. En rejoignant Alida Harilantomalala à la formation assistante certifiée AMI, nous avons désormais tous les moyens indispensables pour créer un environnement préparé. L'accompagnement de notre directeur administratif Tsiory Rakotoarijaona va garantir le bien-être et le développement des enfants, sous l'encadrement bienveillant de notre guide Alexandra Michel.



Dernière nouvelle et non des moindres !

Nous sommes honorés d'accueillir

## Nathalie Justine, formatrice certifiée AMI

Association Montessori Internationale qui fera le déplacement.

La salle d'application est équipée de matériels Montessori neufs, au complet.

## Cours d'orientation et d'assistants 3-6 AMI

s'adresse aux Enseignants, parents, professionnels de différentes disciplines et toute personne souhaitant approfondir les bases de la pédagogie

Montessori pour les enfants de 3 à 6 ans.

Il n'est pas nécessaire d'être enseignant pour participer.

### Modules en présentiels

#### Cours d'Orientation :

Lundi 26 aout au vendredi 30 aout 2024

+ 9 h d'observation des enfants.

#### Cours d'Assistante :

9 au 13 septembre 2024

+ 12 h de stage pratique

**Durée :** 60 h dont 25 h de travail personnel guidé

#### Lieu : AKKA Montessori

Ambohibe Antananarivo Madagascar

[contact@educationformadagascar.org](mailto:contact@educationformadagascar.org)

Whatsapp : +44 7525 614 383



Prix de  
lancement  
490 €

A vos agendas



Scannez pour réserver

### NATHALIE JUSTINE



- En plus d'être enseignante Montessori qualifiée pour le secondaire (6-12 ans), Nathalie JUSTINE est formatrice AMI au niveau primaire (3-6). Elle a de nombreuses années d'expérience avec des enfants dans les environnements Montessori dans différents pays (France, USA, Canada et Equateur où elle a travaillé avec des enfants défavorisés pendant 4 ans)
- Elle a formé des étudiants pendant 10 ans au centre de formation Montessori à Paris sur différents formats (cours académiques et d'été). Ces dernières années, elle a donné des cours AMI dans le monde. Elle participe régulièrement aux examens dans plusieurs centres de formation internationaux. Elle supervise également les écoles.